

Федеральное государственное образовательное  
бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

**Департамент экономической теории**

Ректор



**УТВЕРЖДАЮ:**

М.А. Эскиндаров

«25»

июня

2019 г.

**Нуреев Р. М., Дементьев В. В., Арёфьев П. В., Макарова И. В.**

**Матризаев Б. Д., Скалкин В. В., Щербаков А. П.**

**ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ**

**Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика**

*Рекомендовано Ученым советом факультета  
Государственного управления и финансового контроля и факультета экономики и  
финансов топливно-энергетического комплекса  
протокол № 38 от 18 июня 2019 г.  
Одобрено Советом Департамента  
экономической теории протокол № 14 от 05 июня 2019 г.*

**Москва 2019**

Федеральное государственное образовательное  
бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

**Департамент экономической теории**

**Нуреев Р. М., Дементьев В. В., Арефьев П. В., Макарова И.В.,  
Матризаев Б. Д., Скалкин В. В., Щербаков А. П.**

**ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

для обучающихся по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика

**Москва 2019**

Федеральное государственное образовательное  
бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

**Департамент экономической теории**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ М.А. Эскиндаров

**25 .06. 2019 г.**

**Нуреев Р. М., Дементьев В. В., Арёфьев П. В., Макарова И. В.**

**Матризаев Б. Д., Скалкин В. В., Щербаков А. П.**

**ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ**

**Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика**

*Рекомендовано Ученым советом факультета  
Государственного управления и финансового контроля и факультета экономики и  
финансов топливно-энергетического комплекса  
протокол № 38 от 18 июня 2019 г.  
Одобрено Советом Департамента  
экономической теории протокол № 14 от 05 июня 2019 г.*

**Москва 2019**

**УДК 330.101(073)**  
**ББК 65.01я73.**

**Рецензенты:** Пивоварова М. А. доктор экономических наук, профессор;  
Терская Г.А., кандидат экономических наук, доцент

**Нуреев Р. М., Дементьев В. В., Арефьев П. В. И др.**

**Экономика развития.** Рабочая программа дисциплины для направления 38.04.01 – «Экономика» (для программ магистратуры), – М.: Финансовый университет, Департамент экономической теории, 2019. – 30с.

Дисциплина «Экономика развития» является дисциплиной общенаучного модуля для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В рабочей программе представлены тематический план изучения дисциплины, программа, виды самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

*Учебное издание*

Нуреев Р. М., Дементьев В. В., Арефьев П. В., Макарова И. В.,  
Матризаев Б. Д., Скалкин В. В., Щербаков А. П.

## **ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ**

### **Рабочая программа дисциплины**

для  
обучающихся по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика

Компьютерный набор, верстка:.

Формат 60х90/16. Гарнитура *TimesNewRoman*  
Усл. п.л. 1,9. Изд. № ... - 2019. Тираж 20экз.

Заказ № \_\_\_\_\_

Отпечатано в Финансовом университете

© Финансовый университет, 2019

## Содержание

1.	Наименование дисциплины.....	5
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы...	8
4.	Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	9
	5.1. Содержание дисциплины.....	9
	5.2. Учебно-тематический план.....	13
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	16
6.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33

## 1. Наименование дисциплины

Экономика развития

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных компетенций (УК) и профессиональных компетенций направления (ПКН) для образовательных программ направления подготовки «Экономика»:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> особенности методологии анализа макроэкономических и институциональных процессов <b>Уметь</b> оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ.
		2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	<b>Знать</b> основные экономические концепции ведущих российских и зарубежных учёных, отражённые в научных публикациях по проблемам роста <b>Уметь</b> критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики.
		3 Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	<b>Знать</b> современные методы экономического анализа <b>Уметь</b> критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики.

<b>УК-2</b>	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.	<b>Знать:</b> современные методы сбора, обработки и системного экономического анализа знаний в области проблем экономического развития <b>Уметь:</b> систематизировать и применять полученные знания в целях интерпретации своей позиции по проблемам экономического развития
		2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.	<b>Знать:</b> различные варианты версий обобщения и систематизации информации о периодизации и классификации основных моделей экономического развития <b>Уметь:</b> формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических закономерностей
		3. Выступает на иностранном языке с научными докладами \презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.	<b>Знать:</b> общее и особенное классификационных признаков различных версий социально ориентированных реформаторских концепций и теорий государственного регулирования экономики <b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) концепций и прогнозов экономического развития
		4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.	<b>Знать:</b> закономерности экономического развития общества для формирования авторской позиции позиции и позволяющих аргументировать и обосновывать собственные суждения и оценки об институциональных подходах к парадигмы современной промышленной революции <b>Уметь:</b> грамотно и аргументировано (с профессиональной точки зрения) применять полученные знания в процессе анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов решения

			поставленных задач
		5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.	<p><b>Знать:</b> современную англоязычную экономическую терминологию и лексику в области экономики развития для аргументированного и логичного представления собственной точки зрения по этой проблематике на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и нетенденциозно на основе системного описания сопоставлять и сравнивать общее и особенное теоретико-методологических подходов представителей различных экономических школ к проблеме экономического развития</p>
ПКН-5	Способность управлять экономическим и рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	1.Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.	<p><b>Знать методологию</b> разработкистратегических подходов экономического развития на макро и микроуровнях.</p> <p><b>Уметь</b> применять современный инструментарий институциональных исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов монетарной и фискальной политики</p>
		2.Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	<p><b>Знать</b> особенности методологии анализа макроэкономических процессов</p> <p><b>Уметь</b> оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ</p>
		3.Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	<p><b>Знать</b> инструментарий эконометрического моделирования для принятия управленческих решений</p> <p><b>Уметь</b> выявлять позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического роста, формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности.</p>



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика развития» является дисциплиной общенаучного модуля направленностей программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика.

### 4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 1-й	Модуль 2-й
		(в часах)	(в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 з/е 108</b>	<b>48</b>	<b>60</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
Лекции	18	8	10
Семинары, практические занятия	36	16	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
<i>Вид текущего контроля</i>			эссе
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет	экзамен

### Объём дисциплины для заочной формы обучения

Таблица 3.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 1-й
		(в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 з/е 108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа-Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции	4	4
Семинарские занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид текущего контроля</i>		эссе
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		экзамен

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов(в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **1. Экономическое развитие: история и современность**

Экономический рост и экономическое развитие. Проблема измерения и индикаторы экономического роста.

Экономический рост в исторической ретроспективе. Мальтузианская ловушка. Промышленная революция и ее причины. Революция прилежания в Юго-Восточной Азии. Великая дивергенция. «Золотой век» экономического роста. Экономический рост в современной экономике. Проблема пределов роста и исчерпаемости ресурсов.

Проблема устойчивого экономического развития. Условия и ограничения экономического роста: ресурсы, стимулы, знания. Инновации как основа для долгосрочного и устойчивого экономического развития.

#### **2. Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития**

Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. НТП как закономерность развития материального производства. Социально-экономические последствия НТП.

Современная теория экономических циклов. Волновая концепция развития нововведений. Доминирующие базисные технологии. Длинные волны хозяйственной конъюнктуры.

Концепция технологических укладов (ТУ) как современная модификация теории длинных волн. Смена технологических укладов. Жизненный цикл технологического уклада. Ядро и ключевой фактор технологического уклада. Основные технологические уклады. Шестой технологический уклад.

Теории «технико-экономических парадигм». К. Перес: «Технологические революции и финансовый капитал». Технологическая революция как кластер новых и динамичных технологий, продуктов и отраслей. Периодизация технологических революций. Модель «Большого взрыва». Технико-экономическая парадигма.

Современная промышленная революция: основные направления. Структурно-технологическая модернизация экономики – решающий фактор нового качества долгосрочного роста. Четвертая промышленная революция и

ее особенности. Киберфизические системы производства. Цифровая экономика. Большие данные. Интернет вещей. Распределённые реестры (блокчейн). Последствия и риски современной промышленной революции.

### **3. Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития.**

Инновации и экономический рост. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера.

Инновационная деятельность как важнейшая функция предпринимателей. Стимулы к инновационной деятельности. Инновационная рента и экономическая прибыль. Виды инноваций. Технологические инновации и социальные изменения. Инновационный процесс как творческое разрушение, преодоление силы инерции и сопротивления среды.

Инновационное предприятие как источник технического прогресса в современной экономике. Стратегии экономического роста на предприятии. Инновационная и инвестиционная деятельность организации. Показатели экономического роста и инновационной активности организации.

Теория инновационного предприятия (Лацоник). Микротеория инновационного предпринимательства (У. Баумоль).

Государство и инновации. Условия и инфраструктура инновационной деятельности. Основные индикаторы инновационной деятельности.

Информация и знания в социально-экономическом развитии общества. Экономика знаний. Интеллектуальный капитал в экономическом росте страны.

### **4. Макроэкономические модели экономического роста**

Кейнсианские модели роста в теории и на практике. Кейнсианская теория "порочного круга нищеты". Концепция У.Ростоу перехода к самоподдерживающемуся росту. Теория "большого толчка".

Сбережения, инвестиции и экономический рост в неоклассической модели. Модель Солоу. Основные предпосылки модели; неоклассическая производственная функция; условия сбалансированного роста; динамика модели; эффекты изменения нормы сбережений и динамики численности населения; «золотое правило» накопления капитала. Технический прогресс в модели Солоу. Новые подходы к моделированию экономического роста.

Современные модели эндогенного роста. Двухсекторная модель эндогенного роста с накоплением знаний (модель Ромера). Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала (модель Лукаса): основные предпосылки модели; сектор производства и сектор образования в

модели; анализ накопления человеческого капитала; модели; сбалансированный рост.

## **5. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития**

Проблема ближайших и фундаментальных причин долгосрочного экономического развития (Д.Норт). Природная среда, культура и институты как факторы роста. Институты как фундаментальная причина экономического роста.

Институты и структура стимулов экономического роста. Технологические и структурные границы экономического роста. Устойчивые права собственности и «длинные правила» как условие роста. Трансакционные и институциональные ограничения экономического роста.

Эксклюзивные и инклюзивные экономические институты и их влияние на экономический рост (Д.Асемоглу, Дж. Робинсон). Распределение экономической власти и источники доходов. Производительное и ренто-ориентированное поведение. Технологии и институты: проблема взаимодействия. Институциональные условия инновационной деятельности.

Проблема трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития.

## **6. Политическая экономия развития**

Взаимодействие экономических и политических институтов. Почему существуют неэффективные экономические институты? Состояние политических институтов как главный фактор экономического развития.

Теория общественного выбора: предпосылки анализа. Прямая демократия: проблемы и ограничения. Рациональное неведение. Манипулирование голосованием и его последствия.

Группы с особыми интересами. Роль групп с особыми интересами в формировании экономической политики. Лоббизм. «Институциональный склероз» (М.Олсон).

Бюрократия и поиск политической ренты. Экономика бюрократии. Поиск политической ренты. Политическая экономия коррупции.

Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику. Политико-экономический цикл. "Провалы" государства.

Эксклюзивные и инклюзивные политические институты (Д.Асемоглу). Экстрактные политические институты и экономический рост. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах. Проблема творческого разрушения. Авторитаризм, демократия и экономический рост.

Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа (Д.Норт).

## **7. Человеческий капитал и экономическое развитие**

Определение человеческого капитала. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. Национальный и индивидуальный человеческий капитал. Человеческий капитал как главный фактор инновационной экономики. Проблемы человеческого капитала в современном мире.

Структура и типы человеческого капитала: воспитание, образование, здоровье, знания, предпринимательские способности и пр. Производительный и разрушительный человеческий капитал. Социальные проблемы экономического развития.

Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста. Культурное разнообразие (этническое, лингвистическое, религиозное) и экономическое развитие. Культурный капитал. Позитивное и негативное влияние культурных различий на экономическое развитие. Религия и экономический рост. Протестантская этика и дух капитализма (М.Вебер). Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста. Экономический рост и проблема неравенства. Институциональный фатализм и институциональный волюнтаризм (Дж-Х. Чанг). Поведенческая экономика и проблема развития. Animal spirits и экономический рост (Дж.М. Кейнс).

## **8. Государственная политика экономического роста**

Основные направления политики экономического роста. Финансовая политика устойчивого экономического роста. Стимулирование инвестиций и сбережений; улучшение инвестиционного климата; повышение доступности кредитных ресурсов.

Институциональная политика роста. Защита прав собственности и создание стабильных ожиданий. Меры по уменьшению государственного контроля, снижению степени монополизации и развитию конкурентной среды.

Промышленная политика: основные формы и методы реализации. Структурная политика роста. Научно-техническая политика. Образовательная политика. Стимулирование инновационного развития.

Внешнеторговая политика: протекционизм или свободная торговля.

Особенности экономической политики догоняющего развития. Социальные, макроэкономические и институциональные особенности догоняющего экономического развития. Проблемы модернизации: ловушка среднего дохода, порочный круг нищеты, ресурсное проклятие,

преждевременная деиндустриализация, парадокс Тодаро.

Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов. Роль политических ограничений: группы специальных интересов и эффект блокировки. Опыт успешной экономической модернизации.

## 9. Проблемы экономического развития в современной России.

Экономические реформы в России. Дискуссии вокруг радикальных российских реформ 90-х гг. и методов осуществления модернизации России. Основные направления и программы институциональных реформ в современной России.

Программы экономического роста в современной России. Альтернативные стратегии социально-экономического развития России. Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития. Проблема инноваций и института предпринимательства в современной России. Реформы политической структуры и экономический рост. Региональные особенности экономического развития.

### 5.2. Учебно-тематический план для очной формы обучения

Таблица 4

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т. ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Экономическое развитие: история и современность	12	6	2	4	2	6	Доклады, научная дискуссия
2.	Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития	12	6	2	4	2	6	Доклады, научная дискуссия
3	Инновационное предпринимательство как движущая сила технического	12	6	2	4	2	6	Доклады, научная дискуссия

	развития							
4	Макроэкономические модели экономического роста	12	6	2	4	2	6	Доклады, научная дискуссия
5	Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития	12	6	2	4	2	6	Доклады, научная дискуссия
6	Политическая экономия развития	12	6	2	4	2	6	Доклады, научная дискуссия
7	Человеческий капитал и экономическое развитие	12	6	2	4	2	6	Доклады, научная дискуссия
8	Государственная политика экономического роста	12	6	2	4	2	6	Доклады, научная дискуссия
9	Проблемы экономического развития в современной России	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	2	<b>6</b>	Доклады, научная дискуссия
	В целом по дисциплине	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %					33%		

### Учебно-тематический план для заочной формы обучения

Таблица 5.

№№  п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Аудиторная работа			Занят ия в интер актив ных форм ах	Само стоя тель ная рабо та	
			Общая	Лекции	Семи нарс кие зая тия			
1.	Часть 1. Экономическое развитие:	27	4	1	3	1	23	Устный опрос, тестирован

	история и современность							ие Решение ситуационных задач
2.	Часть 2. Макроэкономические модели экономического роста	27	4	1	3	1	23	Презентации докладов Подготовка материала к публикации
3.	Часть 3. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития	27	4	1	3	1	23	Составление и решение кейсов Подготовка эссе
4.	Часть 4. Государственная политика экономического роста	27	4	1	3	1	23	Презентации докладов Написание эссе (аналитической справки, рецензии)
В целом по дисциплине		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	Согласно учебному плану: эссе
Итого в %						<b>25%</b>		

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 6

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1.Экономическое развитие: история и современность.	1.Экономический рост и экономическое развитие. 2.Экономический рост в исторической ретроспективе. 3.Проблема устойчивого экономического развития Рекомендованные источники раздела 8 (1, 2, 10). Из раздела 9 (1, 3, 5, 6, 7, 9).	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов



Тема 2. Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития	<p>1. Технический прогресс и его роль в экономическом развитии.</p> <p>2. Концепция технологических укладов (ТУ) как современная модификация теории длинных волн.</p> <p>3. Теории «технико-экономических парадигм».</p> <p>4. Современная промышленная революция: основные направления</p> <p>Рекомендованные источники раздела 8 (1, 3, 10). Из раздела 9 (1, 4, 6, 9, 10).</p>	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 3. Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития	<p>1. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера.</p> <p>2. Инновационная деятельность как важнейшая функция предпринимателей</p> <p>3. Теория инновационного предприятия</p> <p>4. Государство и инновации.</p> <p>Рекомендованные источники раздела 8 (1, 3, 10). Из раздела 9 (1, 4, 6, 7, 9, 10).</p>	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 4. Макроэкономические модели экономического роста	<p>1. Кейнсианские модели роста в теории и на практике.</p> <p>2. Сбережения, инвестиции и экономический рост в неоклассической модели. Модель Солоу.</p> <p>3. Технический прогресс в модели Солоу. Новые подходы к моделированию экономического роста.</p> <p>4. Современные модели эндогенного роста.</p> <p>Рекомендованные источники раздела 8 (1, 3, 8, 10). Из раздела 9 (1, 2, 3, 5, 9).</p>	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 5. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста	<p>1. Институциональная теория о проблеме экономического развития.</p> <p>2. Институты как фундаментальная причина экономического роста.</p> <p>3. Эксклюзивные и инклюзивные экономические институты и их влияние на экономический рост.</p> <p>4. Проблема трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития.</p> <p>Рекомендованные источники раздела 8 (1, 3, 8, 10). Из раздела 9 (1-3, 5, 6, 9).</p>	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 6. Политическая экономия развития	<p>1. Взаимодействие экономических и политических институтов.</p> <p>2. Теория общественного выбора: предпосылки анализа.</p> <p>3. Бюрократия и поиск политической ренты</p> <p>4. Экстрактивные политические институты и экономический рост</p> <p>Рекомендованные источники раздела 8 (1, 4-8, 10). Из раздела 9 (1-4, 6-10).</p>	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 7. Человеческий капитал и экономическое развитие	<p>1. Определение человеческого капитала. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие.</p> <p>2. Структура и типы человеческого капитала</p> <p>3. Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста.</p> <p>4. Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста. Экономический рост и проблема неравенства.</p> <p>Рекомендованные источники раздела 8 (1, 5-8, 10). Из раздела 9 (1-6, 7-9).</p>	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов

Тема 8.Государственная политика экономического роста	1.Основные направления политики экономического роста. Финансовая политика устойчивого экономического роста. 2. Институциональная политика роста. Защита прав собственности и создание стабильных ожиданий. 3.Промышленная политика: основные формы и методы реализации. 4.Структурная политика роста. Рекомендованные источники раздела 8 (1, 6-10). Из раздела 9 (1-10).	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 9. Проблемы экономического развития в современной России	1.Экономические реформы в России. 2.Основные направления и программы институциональных реформ в современной России. 3. Программы экономического роста в современной России. Альтернативные стратегии социально-экономического развития. Рекомендованные источники раздела 8 (1, 6-10). Из раздела 9 (1-10).	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 7

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное изучение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1.Экономическое развитие: история и современность.	1.Промышленная революция и ее причины. Революция прилежания в Юго-Восточной Азии. 2.Великая дивергенция. «Золотой век» экономического роста. Экономический рост в современной экономике. Проблема пределов роста и исчерпаемости ресурсов. 3.Условия и ограничения экономического роста: ресурсы, стимулы, знания.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме;
Тема 2. Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития	1.Структурно-технологическая модернизация экономики – решающий фактор нового качества долгосрочного роста. 2.Четвертая промышленная революция и ее особенности. Киберфизические системы производства. Цифровая экономика. 3.Большие данные. Интернет вещей. Распределённые реестры (блокчейн). Последствия и риски современной промышленной революции.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.

Тема 3. Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития	1. Стратегии экономического роста на предприятии. Инновационная и инвестиционная деятельность организации. 2. Показатели экономического роста и инновационной активности организации. 3. Теория инновационного предприятия (Лацоник). Микро теория инновационного предпринимательства (У. Баумоль).	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.
Тема 4. Макроэкономические модели экономического роста	1. Двухсекторная модель эндогенного роста с накоплением знаний (модель Ромера). 2. Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала (модель Лукаса): основные предпосылки модели; сектор производства и сектор образования в модели; анализ накопления человеческого капитала; модели; сбалансированный рост.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.
Тема 5. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития	1. Распределение экономической власти и источники доходов. 2. Производительное и ренто-ориентированное поведение. 3. Технологии и институты: проблема взаимодействия. 3. Институциональные условия инновационной деятельности.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.
Тема 6. Политическая экономия развития	1. Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику. Политико-экономический цикл. "Провалы" государства. 2. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах. Проблема творческого разрушения. Авторитаризм, демократия и экономический рост. 3. Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа (Д. Норт).	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.
Тема 7. Человеческий капитал и экономическое развитие	1. Культурное разнообразие (этническое, лингвистическое, религиозное) и экономическое развитие. Культурный капитал. 2. Позитивное и негативное влияние культурных различий на экономическое развитие. Религия и экономический рост. Протестантская этика и дух капитализма (М. Вебер). 3. Экономический рост и проблема неравенства. Институциональный фатализм и институциональный волюнтаризм (Дж.-Х. Чанг). 4. Поведенческая экономика и проблема развития. Animal spirits и экономический рост (Дж. М. Кейнс).	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.

<p><b>Тема 8.</b> Государственная политика экономического роста</p>	<p>1. Проблемы модернизации: ловушка среднего дохода, порочный круг нищеты, ресурсное проклятие, преждевременная деиндустриализация, парадокс Тодаро. 2. Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов. 3. Роль политических ограничений: группы специальных интересов и эффект блокировки. Опыт успешной экономической модернизации.</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.</p>
<p><b>Тема 9.</b> Проблемы экономического развития в современной России</p>	<p>1. Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития. Проблема инноваций и института предпринимательства в современной России. Реформы политической структуры и экономический рост. Региональные особенности экономического развития.</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.</p>

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. Кратко охарактеризуйте основные направления реформ в экономической, социальной и политической сфере в России 90-х годов. Насколько они были адекватны ситуации сложившейся на "последней стадии" развития социализма?
2. Проблемы трансформации формальных и неформальных институтов в постсоветской экономике. Какую роль сыграли культурные стереотипы в этом процессе? Каково соотношение новых и неотрадиционных форм в экономической и социальной сферах в современном российском обществе?
3. Перечислите особенности развития легального и нелегального сектора в постсоветской России. Сравните их с другими восточноевропейскими странами и странами СНГ.
4. Что такое административный ресурс и каковы особенности поиска политической ренты субъектами государственного регулирования на федеральном и региональном уровне?
5. Какие пути дальнейшего развития России вы видите?
6. Каковы, на ваш взгляд, институциональные факторы роста?
7. Какова должна быть стратегия национального развития в ближайшие годы? Каковы преимущества и недостатки либерализации внешней торговли?
8. Каково соотношение принципов протекционизма и свободной торговли в экономической политике развивающихся стран?
9. Политика экспортно-ориентированного роста. В чем ее особенности в отдельных странах развивающегося мира?
10. Политика импортозамещения: каковы ее достоинства и недостатки?

11. В чем сходство и в чем различие между политикой импортозамещения и политикой экспортно-ориентированного роста.
12. Роль новой экономики в становлении современной стадии глобализации.
13. Какие транзакционные издержки легального сектора удастся преодолеть в нелегальном секторе?
14. Какие транзакционные издержки возникают в неформальном секторе экономики?
15. Что представляет собой бюрократия как экономическое явление? В чем единство и в чем различие экономической и политической ренты?
16. Почему происходит извращение демократического идеала? Чем отличается закон от произвола? Сравните авторитарный либерализм, анархо-либерализм и ограниченную демократию. Какая система лучше и почему?
17. Что такое конституционная экономика? Почему ее разработка стала актуальной задачей в развивающихся странах в настоящее время?
18. Природные ресурсы являются во многом одним из немногих конкурентных преимуществ экономики развивающихся стран. По вашему мнению, целесообразно ли все природные ресурсы в этих странах отдавать под контроль государства?
19. Проблема использования ресурсов, находящихся в общей собственности получила название «трагедии общественных ресурсов».
20. Чем обусловлена необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику? Какие минимальные функции призвано выполнять государство в экономике и чем они обусловлены? Какие максимальные функции призвано выполнять государство и чем они обусловлены?
21. Каковы теоретические взгляды на роль государства в современной экономике. Охарактеризуйте особенности вмешательства государства в экономику развития.
22. Какова эволюция взаимного влияния государства и рынка? Чем оно обусловлено? Имеет ли данная эволюция равномерный характер? Назовите факторы, обуславливающие усиление и ослабление роли государства в экономике на различных этапах рыночного развития.
23. В чем кроются причины неудач «шоковой терапии» проводимой российскими реформаторами?
24. Какова роль государства в осуществлении научно-технической, структурной, социальной, региональной политики? Каковы приоритетные проблемы социальной политики в экономике развития?

*Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.*

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций и их структура в виде знаний и умений содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений.**

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Типовые задания
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	<b>Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</b>
		1.Расширение модели Солоу. Опишите роль человеческого капитала в моделях экономического роста. Модель П.Ромера.
		<b>Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</b> 2.Охарактеризуйте основные модели и сценарии экономического роста в современной России.
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне,	<b>Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</b> 3.Одним из условий модернизации является решение проблемы накопления капитала, т. е. мобилизация сбережений и превращение их в инвестиции. Какие способы возможно предложить для решения данной проблемы в современных условиях российской экономики?
		<b>Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</b> 1.Аргументируйте, угрожает ли мировой экономике новый энергетический кризис? Опишите основные тенденции и проблемы развития отраслей топливно-энергетического комплекса в современной мировой экономике. Как Вы видите роль России в будущем мировой энергетики?

	<p>позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде</p>	<p><b>Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</b></p> <p>2.Как соотносятся демократия и авторитаризм в экономическом развитии. Является ли демократия эффективным фактором экономического развития в странах третьего мира? Проанализируйте опыт успешного экономического развития в условиях авторитарных политических режимов</p> <p><b>Выступает на иностранном языке с научными докладами презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</b></p> <p>3.Охарактеризуйте сравнительные преимущества и основные риски российской экономики. Каковы условия роста экономической конкурентоспособности страны в глобализирующемся мире? Оцените реальные перспективы и направления интеграции России в мировое хозяйство.</p> <p><b>Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</b></p> <p>4.Опишите и проанализируйте особенности экономической политики догоняющего развития. Раскройте социальные, макроэкономические и институциональные особенности догоняющего экономического развития.</p> <p><b>Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</b></p> <p>5.Опишите и проанализируйте опыт успешной экономической модернизации на примере стран Юго-Восточной Азии (Южная Корея, Тайвань и др.).</p>
<p><b>ПKN-5</b></p>	<p>Способность управлять экономическим и рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p>	<p><b>Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками</b></p> <p>1.В 2014 году западные страны ввели против России экономические санкции. Какое воздействие они оказали на экономическое развитие страны и социальное положение общества? Что вы бы предложили для того, чтобы обезопасить предприятие от крупных внешних шоков в будущем?</p> <p><b>Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</b></p> <p>2.Одним из условий модернизации является решение проблемы накопления капитала, мобилизация сбережений и превращение их в инвестиции. Какие способы возможно</p>

		предложить для решения данной проблемы в современных условиях российской экономики на основе мирового опыта?
		<p><b>Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей</b></p> <p>3. Дайте характеристику основных условий и проблем экономического развития в современной мировой экономике: демография, экология, технический прогресс, политическая конкуренция, сдвиг центров экономической активности и пр. Опишите основные тенденции и возможные сценарии развития мировой финансовой системы..</p>

### *Вопросы для подготовки к зачету*

1. Экономический рост и экономическое развитие. Проблема измерения и индикаторы экономического роста.
2. Экономический рост в исторической ретроспективе. Мальтузианская ловушка. Промышленная революция и ее причины. Революция прилежания в Юго-Восточной Азии.
3. Экономический рост в современной экономике. Проблема пределов роста и исчерпаемости ресурсов.
4. Условия и ограничения экономического роста: ресурсы, стимулы, знания.
5. Инновации как основа для долгосрочного и устойчивого экономического развития.
6. Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. НТП как закономерность развития материального производства.
7. Современная теория экономических циклов. Волновая концепция развития нововведений. Длинные волны хозяйственной конъюнктуры.
8. Концепция технологических укладов (ТУ) как современная модификация теории длинных волн.
9. Теории «технико-экономических парадигм» К. Переса. Технологическая революция. Периодизация технологических революций.
10. Современная промышленная революция: основные направления.
11. Инновации и экономический рост. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера.
12. Инновационная деятельность как важнейшая функция предпринимательства. Инновационная рента и экономическая прибыль.
13. Виды инноваций. Технологические инновации и социальные изменения.
14. Инновационное предприятие как источник технического прогресса в современной экономике. Стратегии экономического роста на предприятии.
15. Теория инновационного предприятия (Лацоник). Государство и инновации. Основные индикаторы инновационной деятельности.
16. Информация и знания в социально-экономическом развитии общества. Экономика знаний.



17. Кейнсианские модели роста. Теория "большого толчка".
18. Модель Солоу. Технический прогресс в модели Солоу. Остаток Солоу
19. «Золотое правило» накопления капитала.
20. Современные модели эндогенного роста. Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала.
21. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития
22. Институты и структура стимулов экономического роста. Технологические и структурные границы экономического роста.
23. Эксклюзивные и инклюзивные экономические институты и их влияние на экономический рост.
24. Распределение экономической власти и источники доходов. Производительное и ренто-ориентированное поведение.
25. Трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития.
26. Взаимодействие экономических и политических институтов.
26. Теория общественного выбора: предпосылки анализа.
28. Прямая демократия: проблемы и ограничения. Рациональное неведение.
29. Группы с особыми интересами. Роль групп с особыми интересами в формировании экономической политики.
30. Бюрократия и поиск политической ренты. Экономика бюрократии.
31. Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику.
32. Эксклюзивные и инклюзивные политические институты (Д. Асемоглу).
33. Экстрактные политические институты и экономический рост. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах.
34. Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа.
35. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. Проблемы человеческого капитала в современном мире.
36. Структура и типы человеческого капитала. Социальные проблемы экономического развития.
37. Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста. Культурный капитал.
38. Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста.
39. Основные направления политики экономического роста.
40. Финансовая политика устойчивого экономического роста: цели и содержание.
41. Институциональная политика роста и ее место в экономической политике.
42. Промышленная политика: основные формы и методы реализации.
44. Внешнеторговая политика: протекционизм или свободная торговля.
45. Особенности экономической политики догоняющего развития.

Социальные, макроэкономические и институциональные особенности догоняющего экономического развития.

46. Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов.

47. Опишите и проанализируйте опыт успешной экономической модернизации (на примере отдельных стран).

48. Основные направления и программы институциональных реформ в современной России.

49. Программы экономического роста в современной России. Альтернативные стратегии социально-экономического развития России.

50. Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития.

### ***Вопросы для подготовки к экзамену,***

1. Инклюзивные и экстрактивные институты и их влияние на экономическое развитие.
2. Модели создания прибыли и их влияние на экономическое развитие. Доминирующий доход и экономический рост.
3. Экстрактивные политические институты и границы авторитарного экономического роста.
4. Типология экономических культур и их влияние на экономическое развитие. Приведите примеры.
5. Проблема эффективного государства в современном мире. Государство и экономический рост.
6. Экономика инноваций в современных условиях. Перспективы «экономики знаний» в современной России.
7. Политическая рента и рента-ориентированное поведение как ограничения экономического развития.
8. Перспективы социально-экономического развития России по реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г.
9. Культурный капитал и экономическая культура как фактор экономического роста.
10. Группы специальных интересов. Российские особенности. Содержание, формы и влияние на экономический рост.
11. Неоклассические модели экономического роста. Модель экономического роста Солоу и ее условия.
12. Неформальные институты в российской экономике, их содержание и влияние на экономическое развитие.
13. Технический прогресс и экономический рост в модели Солоу. Остаток Солоу.
14. Характеристика институциональной среды современной России и ее влияние на экономический рост.

- 15.Расширение модели Солоу. Роль человеческого капитала. Модель П.Ромера.
- 16.«Трагедия общин» как ограничение экономического роста. Суть проблемы и пути решения.
- 17.Теория инноваций Йозефа Шумпетера. Проблема «творческого разрушения».
- 18.Состояние современной российской экономики и проблемы экономического развития.
- 19.Инновации и современная теория экономических циклов. Теория технологических укладов.
- 20.Охарактеризуйте основные модели и сценарии экономического роста в России.
- 21.Норма прибыли как фактор экономического роста и делового цикла.
- 22.Основные направления современного научно-технического развития. Новая индустриальная революция.
- 23.Человеческий капитал как фактор экономического развития. Социальный капитал и его влияние на развитие экономики.
- 24.«Ресурсное проклятие» как ограничение экономического развития. Основные направления решения проблемы.
- 25.Условия и причины экономического развития. Ближайшие и фундаментальные причины долгосрочного экономического роста.
- 26.Проблемы экономического развития компаний топливно-энергетического комплекса современной России. Рассмотрите на примерах.
- 27.Экономический рост и экономическое развитие. Экономическое развитие в исторической перспективе.
- 28.Проблемы экономического развития крупных зарубежных компаний топливно-энергетического комплекса. Рассмотрите на примерах.
- 29.Институты как фундаментальная причина экономического роста (политическая экономия развития).
- 30.Теория «порочного круга» нехватки капитала. Проблема «большого толчка».
- 31.Основные факторы успешного догоняющего экономического развития (на примерах: Китай, Южная Корея и др.)
- 32.Новая технологическая революция: вызовы и возможности для современной России
- 33.Концепция национальных инновационных систем. Модель тройной спирали.
- 34.Основные институциональные аспекты и проблемы модернизации российской экономики

### ***Примеры экзаменационных билетов.***

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

<b>№</b>	<b>Содержание вопроса</b>	<b>Баллы</b>
1.	Условия и причины экономического развития. Ближайшие и фундаментальные причины долгосрочного экономического роста.	20
2.	Проблемы экономического развития компаний топливно-энергетического комплекса современной России. Рассмотрите на примерах.	20
3.	Дайте характеристику основных условий и проблем экономического развития в современной мировой экономике: демография, экология, технический прогресс, политическая конкуренция, сдвиг центров экономической активности и пр. Опишите основные тенденции и возможные сценарии развития мировой экономики.	15
4.	Что представляют собой институциональная среда или институты в узком смысле слова: а) вертикальные хозяйственные связи между экономическими субъектами; б) горизонтальные хозяйственные связи между экономическими субъектами; в) договоры между отдельными индивидами, направленные на снижение трансакционных издержек; г) совокупность «правил игры», т. е. правила, нормы и санкции, образующие политические, социальные и юридические рамки взаимодействий между людьми; д) базисные экономические законы.	5

**При ответе на тесты необходимо написать комментарий к ответу, за правильный ответ без комментария выставляется только 1 балл.**

#### ***Отдельные примеры тестовых, практико-ориентированных (ситуационных) заданий***

1. Охарактеризуйте основные факторы успешного догоняющего экономического развития (Китай, Южная Корея и др.). В какой мере опыт успешного экономического развития применим в современной России?

2. Концепция национальных инновационных систем. Государство, крупное и малое предпринимательство как субъекты инновационного процесса в российской экономике. Каковы исторически обусловленные особенности российской инновационной системы. Основные количественные показатели российской инновационной системы.

3. В 2014 году западные страны ввели против России экономические санкции. Какое воздействие они оказали на экономическое развитие страны и

социальное положение общества? Что вы бы предложили для того, чтобы обезопасить экономику и общество от крупных внешних шоков в будущем?

4. Устойчивый рост объема выпуска в расчете на одного рабочего в модели Солоу объясняется:

- а) ростом нормы сбережения;
- б) технологическим прогрессом;
- в) ростом населения;
- г) все варианты ответа неверны.

5. Верны ли следующие суждения?

А. Экономическим развитием называют важные изменения в хозяйственной деятельности страны, ее экономике.

Б. Экономическое развитие характерно для развивающихся стран, развитым государствам присущ экономический рост.

- 1) верно, только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. В экономике, описываемой производственной функцией Кобба – Дугласа с постоянной отдачей от масштаба, доля дохода на труд в выпуске:

- а) уменьшается по мере роста отношения капитал/труд;
- б) возрастает по мере роста отношения капитал/труд;
- в) не зависит от отношения капитал/труд;
- г) иногда возрастает, а иногда убывает по мере роста отношения капитал/труд.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная**

1. Нуреев Р.М. Россия: особенности институционального развития : монография / Р.М. Нуреев. - Москва: НИЦ Норма, 2011, 2015. - 448 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2017. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/560563>

2. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник для студ. экономич. вузов и факультетов / Р.М. Нуреев. - Москва: Норма, 2014, 2015. - 640 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014352>\*

#### **Дополнительная**

3. Донцова О.И. Инновационная экономика. Стратегия и инструменты формирования: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 080100.68 "Экономика" (квалиф. "магистр") / О.И. Донцова, С.А. Логвинов; Финуниверситет. - Москва: Альфа-М, 2015. - 208 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008664>

4. Национальная экономика: Учебник / РАН, Ин-т экономики ; МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. П.В. Савченко - М.: Инфра-М, 2016 - 840 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939525>
  5. Расков Н.В. Экономика России: проблемы роста и развития [Электронный ресурс]: монография / Н.В. Расков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 186 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/3291](http://www.dx.doi.org/10.12737/3291). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994362>
  6. Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста : монография / рук. авт. кол. Д.Е. Сорокин ; под ред. Н.Ю. Ахапкина, Л.В. Никифорова. — М. : ИНФРА-М, 2017, 2018. — 298 с. — (Научная мысль). - То же [Электронный ресурс]. - 2018.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926809>
  7. Экономика развития: практикум /колл.авт.; Финуниверситет, Департамент экономической теории ; под ред. Р.М. Нуреева - Москва: Норма, 2017. - 512 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780487>
  8. Экономическая политика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под ред. А. Н. Лякина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432916> (дата обращения: 28.06.2019).Э
  9. Экономические санкции против России и российские антисанкции: издержки и выгоды конфронтации [Электронный ресурс]: монография / Колл.авторов; Под ред Р.М. Нуреева. - Москва: КноРус, 2019 - 254 с. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/932741> (дата обращения: 28.06.2019).
- \* Для студентов, аспирантов и преподавателей экономических вузов и факультетов, всех интересующихся актуальными проблемами современной экономической науки.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Периодические издания**

1. Вопросы экономики(<http://vopreco.ru>)
2. Банковское дело(<http://www.bankdelo.ru>)
3. Деньги и кредит(<http://www.cbr.ru>)
4. Коммерсант(<http://www.kommersant.ru>)
5. Мир новой экономики(<http://www.worldneweconomy.ru>)
6. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
7. Российский экономический

журнал(РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)

8. Секрет фирмы(<http://www.sfdv.ru>)

9. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)

10. Эксперт(<http://www.expert.ru>)

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.cera.newschoo1.edu/het/> – сайт по истории

экономической мысли

<http://www.shpl.ru/> – Государственная Публичная Историческая библиотека

<http://rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

<http://www.gallery.economicus.ru> – галерея экономистов

<http://www.nobelprize.org/economics> – сайт Нобелевского комитета

<http://www.eur.kulichki.net> – работы классиков экономической науки <http://www.econlib.org> – экономическая библиотека

<http://www.ggdс.net/maddison> – динамика национальных ВВП

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)

<http://elib.fа.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium

<http://www.znaniuм.com>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

<https://www.biblio-online.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

– круглый стол;

- публичные презентации докладов, эссе;
- обсуждение подготовленных студентами эссе, докладов.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ**

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к написанию эссе:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;
- аргументированность основных положений и выводов;
- чёткость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объём эссе составляет 3-5 страниц.

Написание эссе является важным заданием для студента. Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. То есть делать именно то, что составляет значительную часть практической работы любого экономиста.

Студент должен выбрать одну тему эссе из предлагаемых к каждому занятию вариантов и написать соответствующую работу.

Эссе считается своего рода промежуточным жанром между научным и литературным произведением. Оно призвано показать скорее общий подход к проблеме, чем проанализировать ее детали. Важно понимать при этом, что особо ценится свежий взгляд на проблему, выделяющий кроме (или даже вместо!) наводящих вопросов какие-либо ее новые стороны.

Следует также иметь в виду, что многим темам эссе сознательно придан провокативный характер, то есть вынесенный в их заголовок вопрос допускает как положительный, так и отрицательный ответ. Студенту не обязательно при этом придерживаться изложенной в учебнике или на лекции



позиции. Это соответствует сыгравшему огромную роль в развитии научной мысли приему *advocato diabolo* («адвокат дьявола»). В соответствии с ним для достижения полной уверенности ученый должен попытаться выдвинуть все мыслимые возражения против общепринятой точки зрения, то есть как бы дать высказаться представителю противной стороны («дьявола»). Только в том случае, если научная позиция выдерживает подобную атаку «адвоката дьявола», ее можно считать надежно обоснованной. Студент волен, поэтому, выбрать любую точку зрения: отстаивать общепринятые взгляды или взять на себя роль «адвоката дьявола». Важно лишь, чтобы аргументация в обоих случаях была максимально сильной и убедительной.

Особое внимание при подборе тем эссе уделено получению студентами первичных навыков приложения теоретических положений к практике. Поэтому во многих случаях студенту полезно мысленно поставить себя на место экономиста-практика (руководителя государственного регулирующего ведомства, банка и т.п.) и писать текст как бы от его имени, с учетом его (или его организации) интересов.

Само написание эссе предполагает работу в спокойной домашней обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы.

Помимо заранее запланированных тем студент может самостоятельно предложить проблему для обсуждения и написать эссе на свободную тему. Например, студент может написать эссе по проблеме мирового финансового кризиса или можно привести различающиеся мнения экспортеров нефти и производителей автомобилей по поводу оптимального обменного курса рубля.

Наиболее высоко будут оцениваться эссе на реальном российском материале. К свободному эссе предъявляются следующие требования.

- Свободное эссе должно описывать особенности реализации какой-либо теоретической закономерности в России.
- Допускается использование только реальных примеров. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.).

### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

## Цели и задачи дискуссии как интерактивного метода обучения

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи.

«Интерактивный» – означает взаимодействовать, находиться в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.
- отсутствие прямой критике личности, критике может подвергнуться только идея.
- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

При изложении ответов на поставленные вопросы к практическим занятиям (семинарам) студенту рекомендуется использовать презентации в программе Power Point. Они должны содержать основные сведения по изучаемой дисциплине.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

11.1.Комплект лицензионного программного обеспечения:

WindowsMicrosoftOffice,

Антивирус ESETEndpointSecurity

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

**12. Описаниематериально-техническойбазы, необходимойдляосуществления образовательногопроцессапо дисциплине**

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет:

- аудиторный фонд,
- медиа оборудование,
- справочно-информационные системы,
- библиотечный фонд и др.